

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет педагогического и художественного образования

Кафедра физики и методики обучения физике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Информационные технические средства
в обучении

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Кудряшов В. И., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от
27.04.2017 года

Зав. кафедрой



Абушкин Х. Х.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 01.09.2020 года

Зав. кафедрой



Харитонов А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка будущих учителей к использованию в учебном процессе новейших технических и аудиовизуальных средств, что подразумевает изучение устройства и принципов работы современных ИТС, а также методики их использования в учебном процессе.

Задачи дисциплины:

- изучение дидактических функций информационных технических средств;
- методики изучения работы с видеофильмами и различными техническими средствами в учебном процессе;
- организация учебного процесса и санитарно-гигиенических требований;
- изучение устройства и принципов работы современного видеооборудования, а также его программного обеспечения;
- изучение дидактических функций информационных технических средств;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Информационные технические средства в обучении» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 3 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: Для освоения дисциплины используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения предметных дисциплин.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Информационные технические средства в обучении» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Информационные технические средства в обучении» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.21.1 Интерактивные технологии в обучении русскому языку в начальной школе;

Б1.Б.14 Информационные технологии в образовании;

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Информационные технические средства в обучении», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое умение: А/01.6/Ум5 Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

Необходимое знание: А/01.6/Зн4 Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.

Трудовое действие: А/01.6/Де8 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Трудовое действие: А/03.6/Де10 Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Все го час ов	Трети й тримес тр
Контактная работа (всего)	8	8
Лекции	4	4
Практические	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Информация и информационные процессы:

Дидактические функции ИТС.

Модуль 2. Технические средства в обучении:

Эксплуатация интерактивных досок различных типов.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

5.3. Модуль 1. Информация и информационные процессы (2 ч.)

Тема 1. Дидактические функции ИТС (2 ч.)

Понятие аудиовизуальной информации. Механизмы обработки учащимся аудиовизуальной информации. Восприятие аудиовизуальной информации. Понятие аудиовизуальной культуры.

Аудиовизуальная культура, как способ фиксации и трансляции культурной информации. Специфика аудиовизуальной культуры. Анализ процесса восприятия аудиовизуальной информации человеком. Процесс формирования перспективного образа. Принцип «целостности» и «закон краткости». Порог восприятия. Понятие оптической проекции. Человеческий глаз, как оптическая система. Вопросы эргономики и восприятия проецируемого изображения. ИТСО статической проекции: эпипроектор, графопроектор, эпидиаскоп, диапроектор. Правила эксплуатации ИТСО статической проекции. Методика применения на уроке.

Модуль 2. Технические средства в обучении: (2 ч.)

Тема 2. Эксплуатация интерактивных досок различных типов (2 ч.)

Понятие о программном обеспечении (ПО) интерактивной доски. Носители ПО интерактивной доски. Установка ПО интерактивной доски. Настройка ПО интерактивной доски. Возможности ПО интерактивной доски.

5.4. Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)

Модуль 1. Информация и информационные процессы (2 ч.)

Тема 1. Монтаж и озвучивание видеофрагментов (2 ч.)

План:

1. Цифровые видеокамеры: типы, устройство, возможности.
2. Правила эксплуатации цифровых видеокамер.
3. Основные понятия и правила получения качественных видеозаписей.
4. Принципы организации хранения файлов в видеокамере. Экспорт цифровых

видеофайлов камера – компьютер.

5. Сервисное программное обеспечение (ПО) цифровой видеокамеры.
6. Сторонние программы обработки цифрового видео. Функционал. Практика применения.
7. Понятие видеомонтажа. Правила и приемы видеомонтажа.
8. Озвучивание видеоролика. Понятие фонограммы.

Модуль 2. Технические средства в обучении: (2 ч.)

Тема 2. Обработка цифровых изображений (2 ч.)

План:

1. Цифровые фотокамеры: типы, устройство, возможности.
2. Правила эксплуатации цифровых фотокамер.
3. Основные понятия и правила получения качественных снимков.
4. Принципы организации хранения файлов в фотокамере. Экспорт цифровых файлов

изображений камера – компьютер.

5. Сервисное программное обеспечение (ПО) цифровой фотокамеры.
6. Сторонние программы обработки цифровых изображений. Функционал. Практика применения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Третий триместр (60 ч.)

Модуль 1. Информация и информационные процессы (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка реферата по заданной теме:

- 1 Информация и информационные процессы.
- 2 Понятие информационных и коммуникационных технологий. Развитие информационных технологий.
- 3 Информация и информационная культура.
- 4 Операционная система. История Развития операционных систем.
- 5 Технологические процессы при работе с информацией в информационных технологиях.
- 6 Информационные технологии в глобальных сетях. Электронная почта.
- 7 Программное обеспечение, виды ПО и назначение.
- 8 Угрозы безопасности информации, их виды.
- 9 Основные меры и способы защиты информации в информационных технологиях.
- 10 Виды компьютерных вирусов, их классификация.
- 11 Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества.
- 12 Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы.
- 13 Единое информационное пространство. Электронное правительство.
- 14 Развитие интернет-технологий.
- 15 Социальные сервисы интернет.
- 16 Поисковые системы.

- 17 Средства обработки информации. Разработка ЭВМ, поколения ЭВМ.
 18 Хранение информации. Базы данных.
 19 Образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе и организации внеучебной деятельности. Мультимедийные обучающие системы.
 20 Электронная образовательная среда.
 21 Технические средства ИКТ в образовании.
 22 Электронные библиотеки. Электронные библиотечные системы (научная электронная библиотека eLibrary.ru; ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
- 23 Профессиональный стандарт педагога. Понятие «ИКТ компетентность» в аспекте профессионального стандарта педагога. Перечень ИКТ-компетенций педагога.
- 24 Сетевые технологии в информационно-образовательной среде. Сервисы коммуникационного взаимодействия в сети Интернет. Понятия Web 2.0.

Модуль 2. Технические средства в обучении (30 ч.)

Вид СРС: *Работа с электронными ресурсами и информационными системами

Работа в Microsoft Word 2010 <https://www.intuit.ru/studies/courses/589/445/info>

Работа в Microsoft Power Point 2010 <https://www.intuit.ru/studies/courses/678/534/info>

Работа в Microsoft Excel 2010 <https://www.intuit.ru/studies/courses/613/469/info>

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Компетенции и этапы формирования	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-3	1 курс, Третий триместр	Зачет	Модуль 1: Информация и информационные процессы
ПК-2	1 курс, Третий триместр	Зачет	Модуль 2: Технические средства в обучении
Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:			
Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:			
Ботаника и зоология, Естественнонаучная картина мира, Естествознание, Землеведение и краеведение, Информационные технологии в образовании, Математика, Основы математической обработки информации, Технические средства обучения.			
Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:			
Интерактивные технологии в обучении русскому языку в начальной школе, Использование образовательных экскурсий при обучении младших школьников математике, Использование тестовых заданий при обучении русскому языку в начальной школе, Исследовательские проекты в системе обучения младших школьников орфографии, Литературное развитие младшего школьника в процессе самостоятельной читательской деятельности, Методика обучения и воспитания			

младших школьников, Методика обучения русскому языку и литературному чтению, Методика оценки учебных достижений в начальной школе по предметным областям, Методика преподавания математики, Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Мониторинг образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального развития детей младшего школьного возраста, Педагогика, Педагогические технологии в начальной школе, Подготовка младших школьников к осуществлению проектной деятельности, Поликультурное образование младших школьников, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Применение математической статистики в педагогических исследованиях, Работа над текстом на уроках русского языка в начальной школе, Развитие пространственных представлений младших школьников во внеурочной деятельности, Самостоятельное детское чтение: методический практикум, Теоретические основы программ по литературному чтению для начальной школы, Теоретические основы современных программ по русскому языку в начальной школе, Устные вычисления в курсе математики в начальной школе, Формирование коммуникативных умений младших школьников на уроках русского языка, Формирование логических операций в начальной школе, Формирование умений планировать учебную деятельность у младших школьников при изучении геометрического материала, Формирование умений самоконтроля у младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач, Организация исследовательской деятельности младших школьников во внеурочное время по русскому языку.

8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%

Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; знает технику безопасности работы с ИТСО; Демонстрирует умение использовать оборудование; Владеет терминологией. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.2 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Информация и информационные процессы

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

1. Продемонстрируйте умение обработки информации в текстовых процессорах.
2. Продемонстрируйте умение обработки информации в табличных процессорах.
3. Продемонстрируйте способы создания таблиц с использованием текстового процессора MS Word и возможности по работе со списками, стилями и оглавлением в документе.
4. Раскройте возможности использования табличных процессоров в профессиональной деятельности. Продемонстрируйте умение реализации визуализации числовых данных с помощью диаграмм, инфокривых

Модуль 2: Технические средства в обучении:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Назовите дидактические функции ИТСО
2. Назовите режимы работы интерактивной доски
3. Создайте банк аудио-, видео- и компьютерных учебных материалов

8.3 Вопросы промежуточной аттестации

Третий триместр (Зачет, ОК-3, ПК-2)

1. Сформулируйте понятие информации. Определите понятия «информационный процесс» и «информационные технологии».

1. Расскажите о правилах техники безопасности при работе с ИТСО.
2. Расскажите об аудиовизуальной информации.
3. Расскажите об аудиовизуальной культуре.
4. Расскажите о психофизиологических основах восприятия аудиовизуальной информации человеком.
5. Расскажите об оптической проекции.
6. Расскажите о дидактических функциях ТСО.
7. Расскажите о портах входов и выходов ТСО.
8. Расскажите о цифровом фотографировании.

9. Расскажите о типологии учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий, методике их применения. Банк аудио-, видео- и компьютерных учебных материалов.
10. Раскройте образовательные возможности информационных технологий. Определите основные понятия сферы информатизации образования.
11. Опишите этапы, сформулируйте цели, задачи и проблемы информатизации российского образования.
12. С использованием федеральных порталов, информационно-правовых систем осуществите поиск государственных и региональных программ, связанных с информатизацией образования.
13. Проанализируйте текущее состояние информатизации российского образования.
14. Раскройте назначение и содержание профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
15. Раскройте структуру ИКТ-компетентности учителя. Определите содержание аттестационного тестирования сформированности ИКТ-компетентности учителя.
16. С использованием поисковой системы найдите типовой тест для учителя и пройдите его.
17. Раскройте возможности сетевых технологий в профессиональной деятельности педагога. Сформулируйте определения понятий компьютерная сеть, Интернет.
18. Перечислите сервисы сети Интернет и приведите примеры их использования в образовании. Продемонстрируйте работу с выбранным интернет-сервисом.
19. Определите понятие электронного журнала и электронного дневника. Раскройте возможности и приведите примеры инструментов ведения учета успеваемости в электронном виде.
20. Продемонстрируйте выполнение основных действий учителя в выбранной системе ведения учета успеваемости в электронном виде.
21. Определите понятие информационной безопасности и приведите классификацию различных видов угроз.
22. Обоснуйте необходимость защиты информации в информационно-образовательной среде.
23. С использованием федеральных порталов, справочно-правовых систем выполните поиск нормативных документов в сфере информационной безопасности.
24. Раскройте понятие информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.
25. Продемонстрируйте действия на персональном компьютере, обеспечивающие информационную безопасность.

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;

- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 204 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 184-185 - ISB 978-5-7638-3281-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678>

2. Душин, В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учебник / В.К. Душин. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 348 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01748-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453880>

3. Извозчикова, В.В. Эксплуатация и диагностирование технических и программных средств информационных систем : учебное пособие / В.В. Извозчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 137 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1746-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481761>

Дополнительная литература

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_mathematics/ – Математическая энциклопедия
2. <http://edu-top.ru/katalog/?id=0> – Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования
3. <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://mat-game.narod.ru/> – Математическая гимнастика (математические задачи разных типов (логические, геометрические, алгебраические, на проценты, с целыми числами))
5. <http://mer.kakras.ru/> – Старинные русские меры длины, веса, объема
6. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция образовательных ресурсов. Ресурс содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу

II. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldczzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория технических средств обучения.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе

(системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор, экран).

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место в составе (компьютеры, документ-камера, аудиосистема Samsung; видеокамера Hitachi; видеокамера Panasonic; диапроектор Свистязь-авто; записывающий проигрыватель; оверхед проектор; оверхед проектор линзовый; принтер HP Lazer Jet; сканер HP Scan Jet; телевизор Panasonic; телевизор Sony; телевизор Toshiba 50; фотоаппарат Sony; цифровая видеокамера Panasonic; цифровая видеокамера Sony; эдиаскоп Опус; экран автоматический; эпидиаскоп; эпипроектор ЭП; цифровая видеокамера Sony в комплекте; динамический микрофон SHURE PGA58-QTR; портативная акустическая система ALTO MIXPACK10; видеомagneтофон SONY; планшет для рисования; фотокамера Canon; интерактивная панель; интерактивная система мониторинга и контроля качества знаний.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.